

Plan de Formación Ciudadana



R.B.D 16826-2

Introducción

La Escuela de Lenguaje Aitue, a través de su proceso de enseñanza-aprendizaje, transmite valores que promueven la transformación positiva de patrones culturales. Fomentando conductas, actitudes y formas de convivir sin violencia, solidarias, responsables, justas y autónomas, por lo tanto, deben ser parte de las prácticas de convivencia diaria. Lo anterior guarda relación con la visión de una sociedad que aspira a vivir los valores de la paz y del respeto por la persona humana. Parte de estos valores y actitudes desprendidas de una vida en democracia y éstos se aprenden solo al ponerlos en práctica en la vida cotidiana partiendo desde pequeños.

La vida en sociedad pretende que cada ser humano que participe de ella, pueda reconocer prácticas e ideales que sustentan la ciudadanía, ordenadas por el Estado de derecho que rige en nuestro País, por lo tanto se espera que puedan adquirir herramientas necesarias para participar de forma activa, informada y responsable en la sociedad, de acuerdo a las consideraciones expresadas en la Constitución Política de Chile, donde se expresan los deberes y los derechos que tiene cada habitante de la República de Chile.

El plan de formación ciudadana pretende formar estudiantes que sean ciudadanos conscientes, íntegros, respetuosos, responsables y activos en la sociedad.

De Nuestro proyecto educativo institucional se desprende:

Misión

Para alcanzar nuestra visión de escuela de lenguaje Aitue, busca ser una institución moderna e innovadora, nuestro proyecto institucional se compromete a: entregar a través de la educación de calidad, el desarrollo de las potencialidades, para superar su trastorno específico de lenguaje.

Visión

Nuestra escuela busca ser un referente de la educación diferencial, sostenida por el paradigma socio antropológico, educar niños y niñas, desarrollando al máximo sus



habilidades, entregando herramientas para desplegarse en la vida, generándoles aspiraciones y oportunidades para superar su trastorno específico del lenguaje.

Uno de los desafíos que presentan el Proyecto Educativo Institucional de la Escuela de Lenguaje Aitue es formar estudiantes con determinados sellos ligados a la participación y respeto en sociedad:

- **Aprender a conocer** la importancia de las habilidades propias y lo los otros, la comunicación respetuosa, la participación ciudadana, la diversidad, la familia, los beneficios de ser ciudadano y del medio ambiente.
- **Aprender a ser** un ciudadano inclusivo, respetuoso, solidario y autónomo, aprendiendo a convivir en relación y respeto con el entorno natural, cuidando los espacios comunes y personales
- **Aprender a convivir** sin hacer uso de la violencia para resolver los problemas, cuidando la emocionalidad.
- **Aprender a hacer** trabajos en equipo, utilizando los talentos propios en beneficio de sí mismo y de la comunidad, usando métodos de resolución de conflictos.

Esto en relación a las personas de una comunidad, apoyada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, sin violencia entre los distintos miembros de la comunidad educativa. Así mismo, se espera que conozcan su medio más próximo y todas las entidades que rodean su propia comunidad y otras también.

El paso de la historia también es un precedente para conocer cuál es la sociedad que se ha querido formar y donde pretendemos llegar, por ello se hace necesario recordar, celebrar y conmemorar fechas importantes y días emblemáticos.

“La educación es el proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimiento y destrezas. Se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos y de las libertades fundamentales de la diversidad multiculturalidad y de la paz y de nuestra identidad nacional capacitando a las personas para conducir su vida en forma plena, para convivir y participar en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad y para trabajar y contribuir al desarrollo del país” ¹

De acuerdo a lo anterior, se plantean una serie de objetivos, que buscan formar individuos con carácter y habilidades para insertarse a la sociedad.

Objetivo general:

“Desarrollar habilidades y aptitudes que favorezcan la formación integral de un ciudadano y que este se incorpore plenamente en la sociedad”

Objetivos específicos:

- Desarrollar habilidades democráticas.

¹ Ley General de Educación 20.370, artículo n°2



Aitue

Toro Mazotta 1888 | Población Los Mochales | Estación Central

2) 2 779 58 54

- Tener una participación activa y con opinión dentro del establecimiento.
- Conocer y conmemorar las diferentes efemérides del país.
- Conocer los derechos del niño y parte de los derechos humanos.
- Fomentar la valoración de la diversidad cultural y social.
- Actualizar acontecimientos y opinar acerca de ellos.

Planificación Plan de Formación Ciudadana

Objetivo General: “Desarrollar habilidades y aptitudes que favorezcan la formación integra de un ciudadano y que este se incorpore plenamente en la sociedad”

Fase I: Concientización

Objetivo	Acciones	Metas	Recursos	Responsables	Medios de verificación
Difundir entre todos los integrantes de la Comunidad Escolar el Plan de Formación Ciudadana.	- Talleres de socialización del plan de formación ciudadana. -Entrega de planes e informativos a la comunidad educativa.	100% de asistencia a taller de socialización Plan de convivencia escolar. 100% de informes entregados	Jornada de reflexión Informativos	Equipo directivo.	Pauta de registro Comprobante de recepción de documentos.

FASE II: INTERVENCIÓN

Objetivo	Acciones	Metas	Recursos	Responsables	Medios de verificación.
Desarrollar habilidades democráticas dentro del establecimiento.	Planificar instancias de participación y elección democrática al interior del establecimiento.	100 % de la comunidad escolar participe de las instancias de participación y elección.	- Actas o registro - Materiales de escritorio	Equipo directivo Equipo docente y para docente.	Actas Invitaciones calendario actividades. Fotografías.
Mantener una participación activa y con opinión dentro del establecimiento.	Realizar actividades donde puedan elegir y opinar.	100% de los estudiantes que hayan participado e a lo menos una de las actividades planteadas.	Materiales de escritorio.	Equipo directivo. Docentes y para docentes	Registro Planificaciones Fotografías.
Conocer y conmemorar las diferentes efemérides del país. Conocer los derechos del niño y parte de los derechos humanos.	Realizar actividades que recuerden, enseñen y descubran a los diferentes personajes y actores importantes del país.	100% de los estudiantes que hayan participado e a lo menos una de las actividades planteadas.	Visitas Cuentos Charlas Videos Etc.	Docentes.	Registro de asistencia. Planificación. Fotografías.

Fomentar la valoración de la diversidad cultural y social	Realizar concientización de las diferentes culturas	100% de actividades programadas cumplidas.	Proyecto de valores Transversalidad en las actividades.	Encargadas de proyecto y docentes.	Proyecto. Planificaciones Fotografías.
Actualizar acontecimientos y opinar acerca de ellos	Instaurar espacios de conversación de actualidad (noticias que llamen su atención o acontecimientos importantes)	100% de participación estudiantil en al menos una instancia de conversación.	Noticias	Docentes	Registro Fotografías