

Proyecto

Emociones y Valores

Escuela de Lenguaje

Aitue

2023

Dehianira Jara

Natalia Harris

Génesis Mellado

Introducción

La Escuela de Lenguaje Aitue, dentro de su Proyecto Educativo, manifiesta la importancia de implementar diversas ideas con propósitos para el Desarrollo Integral de nuestros estudiantes. En estos Proyectos se evidencia la necesidad de abordar el desarrollo emocional en la etapa preescolar, a partir de los requerimientos que surgen con la Pandemia por COVID-19, donde la humanidad se ve enfrentada a nuevos desafíos y donde se hace relevante e importante abordar en nuestra comunidad educativa, en especial con los niños y niñas, con el fin de propiciar un ambiente basado en el respeto a su proceso neurobiológico emocional, que es base para el aprendizaje óptimo y fortalecer su vinculación con los valores.

De esta forma surge el “Proyecto de Emociones y Valores”, dirigido a los estudiantes de los niveles Medio Mayor, Nivel Transición 1 y Nivel Transición 2, así como a toda la comunidad educativa y familiar, quienes debemos propiciar espacios seguros y de confianza.

Este Proyecto se implementará durante el Año Escolar 2023, siendo dirigido por Docente Dehianira Jara, Fonoaudióloga Natalia Harris y Asistente de Aula Genesis Mellado.

Justificación

Los primeros años de vida son los más importantes y relevantes dentro de nuestro proceso como seres humanos, no siendo indiferente para nosotras que al nacer, los bebés se encuentran en una completa dependencia de su principal cuidador y que a partir de las últimas investigaciones científicas se ha encontrado que durante ese período es donde el bebé mantiene una sincronía con la figura de apego.

Este proceso, como lo describe el Dr en Psicología Felipe Lecannelier, comprende desde temperamento, el big bang del bebé, maximización de apego, Estallido social cultural, entrada en el tiempo-memoria, mentalización, en que el bebé logra un desarrollo integral y coordinado de diversas capacidades esenciales para vivir en comunidad, donde encontramos el desarrollo motor, lingüístico y emocional. Siendo en este momento el desarrollo emocional el foco de nuestro proyecto.

Se ha descubierto que los niños de temprana edad son capaces de reconocer gestos y miradas de sus cuidadores, imitando incluso aquellos gestos y siendo parte de su desarrollo y como se enfrentan a la sociedad, es por esto, que el proyecto de emociones y valores presenta un sustento teórico que lo respalda para su aplicación e implementación en preescolares, donde la pandemia por COVID-19, la crisis socioeconómica derivada de esta emergencia, y el cierre temporal de los centros educativos en todo el mundo, han expuesto a millones de niños y niñas a riesgos sin precedentes respecto a su educación, protección y bienestar (UNESCO, UNICEF, WB, WFP, 2020), donde además se ha visto que la realidad emocional ha sido dejada de lado a lo largo del proceso educativo y es donde se nos invita a favorecer y potenciar un desarrollo socioemocional acompañado de incorporar estas emociones básicas y de lograr manifestar por el lenguaje verbal y no verbal.

Conceptos principales.

Emoción: Alteración del ánimo intensa y pasajera, agradable o penosa, que va acompañada de cierta conmoción somática.

Valores: Los valores son las normas de conducta y actitudes según las cuales nos comportarnos y que están de acuerdo con aquello que consideramos correcto.

Aprendizaje óptimo: Capacidad para proseguir, persistir y organizar el propio aprendizaje, lo que conlleva realizar un control eficaz del tiempo y la información, individual y grupalmente.

Espacios propicios: Un espacio escolar debe de ser adaptable, flexible, variados, polivalentes y comunicables. El espacio escolar es aquel en donde la comunidad educativa reflexiona con el objetivo de conseguir un crecimiento intelectual, personal y humano.

Propósito:

Implementar proyecto de emociones y valores en Escuela de Lenguaje Aitue.

Objetivo General:

Favorecer el reconocimiento de emociones en los niños y niñas de la Escuela de Lenguaje Aitue.

Objetivos Específicos:

- Conocer e identificar las emociones básicas.
- Implementar "Rincón de las emociones".
- Analizar e identificar emociones y /o valores que sienten en diversas situaciones.
- Favorecer educación emocional a la comunidad de padres y apoderados.
- Favorecer vinculación emocional con convivencia escolar.

Metodología:

- Aprendizaje a través del juego.

Ni el juego ni el aprendizaje son estáticos. Los niños juegan para practicar competencias, probar posibilidades, revisar hipótesis y descubrir nuevos retos, lo que se traduce en un aprendizaje más profundo.

- Aprendizaje cooperativo.

El trabajo cooperativo es un modo de entender la tarea de enseñanza-aprendizaje que pone el énfasis en el papel del alumno/a como responsable y protagonista de su proceso de aprendizaje. Así entiende que quienes se responsabilizan aprenden más y que las personas aprenden en comunidad y en interacción constante.

Cronograma

Se realizará una actividad mensual en el patio central del establecimiento, donde se abordarán las emociones, para luego realizar una reflexión por curso en su sala de clases.

En la actividad central mensual se construirá “El diario de las emociones Escuela Aitue 2023”, donde todos en conjunto crearemos la bitácora donde materializaremos las diversas emociones y será medible la progresión en la incorporación del desarrollo socio-emocional de los niños y niñas.

Mes	Emoción	Actividad
Abril	Presentar emociones.	Se realizará función de títeres presentando el cuento “El Monstruo de colores” Implementar “Rincón de las emociones”
Mayo	Calma	Presentación Monstruo de la Calma

Junio	Alegría	Presentación Monstruo de la Alegría
Julio	Tristeza	Presentación Monstruo de la Tristeza
Agosto	Rabia/enojo	Presentación Monstruo de la Rabia/enojo
Septiembre	Miedo	Presentación Monstruo del Miedo
Octubre	Amor	Presentación Monstruo del Amor
Noviembre	Gratitud	Presentación gratitud
Diciembre	Cierre Proyecto año 2023 y presentación a la comunidad.	Muestra de la metodología y actividades realizadas durante el año 2023.

Valores NT2:

- Responsabilidad
- Respeto
- Inclusivos
- Solidaridad

Trabajo con la comunidad escolar:

- 2 talleres para padres: Junio y octubre.
- 1 jornada de reflexión en conjunto con convivencia escolar: Agosto.

Actividad de cierre: Presentación a la comunidad en diciembre, donde se exhibe “El Diario de las Emociones Escuela Aitue 2023”.

Carta Gantt

ACTIVIDAD	Mar.	Abri l.	Mayo .	Junio .	Juli o.	Ago s.	Sep t.	Oct.	Nov .	Dic.
Organización del proyecto	X									
Capacitaciones docentes sobre el proyecto	X									
Difusión y reflexión	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Presentación emociones básicas		X								
Emoción de la calma			X							
Emoción de la alegría				X						
Emoción de la tristeza					X					
Emopción del enojo/rabia						X				

Bibliografía:

- MINEDUC (2018) *Bases curriculares de la Educación Parvularia*.
- Lecannelier, F. (2013). *El uso de la mentalización y la regulación emocional en programas de intervención temprana*. Rev. Ment, 1, 1-19.
- Lecannelier, F. (2016). *AMAR: Hacia un cuidado respetuoso de apego en la infancia*. B DE BOOKS.
- Lecannelier, F. (2022). *Un universo maravilloso*. Ed Planeta, 1ª edición.
- Unicef. *Sostener, cuidar, aprender. Lineamientos para el apoyo socioemocional en la comunidad educativa*. 2021.
- Unicef. *Aprendizaje a través del juego*. 2018.