

PROYECTO EDUCATIVO

“VIDA SALUDABLE E HIGIENE”



Marzo, 2023

PROYECTO DE VIDA SALUDABLE E HIGIENE

Nombre de proyecto: “Vida Saludable e Higiene”

Niveles:

- Medio Mayor “A” - “B” - “C”
- Primer Nivel Transición “A” - “B”
- Segundo Nivel Transición “A”

Duración: De marzo a diciembre 2023

Responsables: Daniela Pavez Herrera

Ámbitos: -(DPS) Desarrollo Personal y Social

JUSTIFICACIÓN:

La educación para párvulos, entendida como la educación para niños y niñas desde los 3 meses hasta los 5 años 11 meses de edad, se preocupa por promover el desarrollo integral de éstos. Con el término integral, se hace referencia al desarrollo de todas las dimensiones de las personas con las que cuentan los párvulos para su crecimiento, considerando sus necesidades e intereses, utilizando la afectividad como herramienta esencial para el logro de aprendizajes significativos. Dentro de estas áreas fundamentales, ha cobrado en los últimos años suma importancia la promoción de una vida saludable, que procure la realización de experiencias educativas en el tema. Las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, expresan en relación a esto que, “Para promover la comprensión de Estilos de Vida Saludables es importante que los niños relacionen hábitos, ambientes y alimentos con un sano crecimiento y desarrollo. (MINEDUC, 2002)

En este proyecto, se busca sensibilizar a niños, niñas y comunidad educativa, entregándoles las herramientas para que puedan identificar las condiciones que caracterizan a los ambientes saludables, tomando consciencia progresiva de cómo están contribuyendo a su salud, transformándose así en agentes de cambio para una vida sana.

El Consejo Nacional Para La Promoción de La Salud VIDA CHILE, define a los establecimientos educacionales promotores de la salud como: Un centro del nivel preescolar o parvulario, básico o medio, donde sus miembros realizan actividades que contribuyen a elevar el nivel de salud de la comunidad educativa, en una estrategia donde se involucra además a los sectores de salud y educación en un trabajo conjunto. Promueven la formación de generaciones futuras con conocimientos, habilidades, destrezas y sentido de la responsabilidad para cuidar de manera integral su Salud, la de su familia y comunidad. (Comité VIDA CHILE de Establecimientos de Educación Promotores de la Salud, 2003)

La Promoción de la Salud, es cada vez más importante en nuestra sociedad, en especial dentro de la primera infancia, debido a que se ha tomado conciencia de la relevancia de los primeros años de vida, como etapa fundamental del desarrollo humano. Asimismo, se han considerado altos índices de problemas a edades tempranas, en torno a los hábitos que perjudican la salud y la escasa intervención que existe para mejorarlos, así lo afirma el MINSAL donde menciona que: “3 de cada 10 niños y niñas presentan malnutrición por exceso” (MINSAL, 2017)

Los primeros seis años en los niños, constituyen un periodo progresivo y evidente de cambios en el crecimiento y desarrollo del niño/a permitiéndoles adquirir y desarrollar múltiples capacidades y establecer patrones de conductas, razón por la cual es importante promover la adquisición de hábitos desde pequeños.

Los nuevos desafíos de la educación y salud, se enmarcan en un trabajo colaborativo, el Dr. Henri Jouval, (2003), menciona que la educación y la salud se fortalecen mutuamente, considerando que el tema de la educación no sólo está involucrada en la enseñanza formal, sino que también en la informal, la cual se adquiere en otros ámbitos de la vida cotidiana y que puede actuar como una fuerza poderosa para promover la salud.

En este proyecto se busca concientizar y educar a la comunidad educativa sobre los beneficios que aporta el consumo consciente de alimentos y de las prácticas de diferentes hábitos saludable.

OBJETIVOS GENERALES:

- Concientizar a la comunidad escolar sobre la importancia de la adquisición de hábitos saludables, en relación a la alimentación e higiene.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Brindar información a la comunidad educativa acerca de la alimentación balanceada
- Valorar positivamente los hábitos de higiene como medio para preservar la salud
- Motivar el interés de los/as estudiantes por el cuidado de su salud e higiene personal, facilitando la práctica de ellos en la escuela.
- Distinguir aquellos alimentos que aportan mayores beneficios para su salud, adquiriendo conciencia de las características que éstos deben tener para ser consumidos.
- Adquirir en forma gradual, habilidades para el desarrollo de la autonomía asumiendo conductas de autocuidado, valor de su propio cuerpo y el cuidado de otros y del entorno, incorporando estas conductas en su diario vivir.

OBJETIVOS EXTRAÍDOS DE LAS BASES CURRICULARES EDUCACIÓN PARVULARIA

Identidad y Autonomía:

- Manifestar progresiva independencia en sus prácticas de alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal, bucal y evacuación. (Nivel medio OAT9)
- Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad. (Nivel transición OAT9)
- Distinguir parámetros establecidos para la regulación de alimentos, tales como: etiquetado de sellos, fechas de vencimiento, entre otros (Nivel transición OAT11)

Corporalidad y movimiento:

- Reconocer situaciones en que se siente cómodo corporalmente, manifestando al adulto su bienestar y su interés por mantener estas condiciones. (Nivel medio OAT1)
- Manifestar iniciativa para resguardar el autocuidado de su cuerpo y su confortabilidad, en función de su propio bienestar. (Nivel transición OAT1)
- Apreciar sus características corporales, manifestando interés y cuidado por su bienestar y apariencia personal.(Nivel transición OAT2)

ESTRATEGIAS:

El proyecto incluye actividades y estrategias que deberán ser realizadas dentro del año escolar, las que se mencionan a continuación:

1. Informar a los apoderados través de trípticos sobre alimentación saludable, panel de información, reuniones sobre la importancia de hábitos saludables.
- 2.- Visita a la escuela de profesionales de la salud (nutrición)
- 3.- Visita a la escuela de profesionales de la salud (odontología)
- 4.- Proponer colación saludable en las convivencias y celebraciones realizadas en la escuela.

5.- Conocer las características y propiedades de las frutas y verduras, a partir de recetas saludables, disertaciones, convivencias.

Recursos a utilizar y evaluación:

Materiales

- Cepillo de dientes
- Vaso
- Toalla
- Pasta dental
- Material pictográfico
- Material audiovisual
- PPT interactivos
- Frutas plásticas
- Infografías
- Paneles
- Artículos de aseo

Humanos:

- Estudiantes
- Docentes
- Asistentes de la educación
- Familias
- Gestión odontológica (CESFAM)
- Gestión nutricionista (CESFAM)
- Estudiantes en práctica

1. PROYECTO DE VIDA SALUDABLE E HIGIENE

[illegible]



Curso: _____ Jornada: _____

Docente: _____

L: Logrado. **OD:** Objetivo en desarrollo. **NL:** No Logrado.

CARTA GANTT

[illegible]

