RBD 16826-2
Sucursal: Toro Mazotte 1888 | Pobl. Los Nogales | Estación Central
Fono: (56 2) 2 779 58 54

PROYECTO DE RECICLAJE, REUTILIZACIÓN Y HUERTO ORGÁNICO-MEDICINAL

Abril 2023

PROYECTO DE RECICLA

Nombre del Proyecto : Proyecto de reciclaje y reutilización

Niveles : Medio Mayor

Primer Nivel de Transición.

Segundo Nivel de Transición.

Duración : Abril a Diciembre 2023

Docentes a cargo : Constanza Medina Vargas (Docente de aula)

Hasley Didier Sobarzo (Asistente de aula)

JUSTIFICACIÓN.

Los nuevos enfoques en la educación inicial proponen estrategias y métodos que ayudan al desarrollo de valores propios del ser humano, tomando en cuenta que la importancia del cuidado de la naturaleza es parte de la formación básica como personas, por lo tanto, es indispensable que el aprendizaje de los estudiantes sea con eficiencia, para que se garantice un cuidado correcto al entorno natural. Así como el plan nacional del buen vivir se preocupa por el desarrollo de la humanidad, en la salud, educación, vivienda, vestimenta, también se enfoca en la protección del cuidado del medio ambiente abarcando la estabilidad de las personas, ya que, es el medio de sustentabilidad y sobrevivencia a través de diversas actividades que los seres humanos realizan en su diario vivir.

Frente a esta problemática, se ponen en marcha campañas que ayudan a la conservación y protección del entorno natural, en la que se enfatiza la aniquilación de la contaminación ambiental, integrando a estas campañas a los niños y niñas de educación inicial, ya que no están excluidos de esta temática, más bien los estudiantes son los llamados a cuidar el hábitat en cual se desarrollan, puesto que, en esta edad se va cimentando valores de práctica y respeto, a ello se garantiza que en el futuro sean ciudadanos participativos. Para la práctica de la conservación del medio ambiente el estudiante debe adquirir sus conocimientos a través de experiencias propias permitiéndoles estar rodeado del medio ambiente a la vez que el niño o niña va palpando las problemáticas (Criollo y Vizuete, 2018).

Mediante este proyecto, se busca desarrollar el trabajo en equipo en forma activa, entendiendo este como conjunto de personas que posee destrezas y conocimientos específicos, que se comprometen y colocan sus competencias en función del cumplimiento de una meta común (Díaz. S, S/F) por parte de diferentes entes de la comunidad educativa, como estudiantes, docentes, directivos y equipo no docente, siendo los estudiantes quienes participen y aprendan de forma significativa, lo cual es parte fundamental para la toma de conciencia del cuidado de su entorno y del planeta tierra.

A través de este proyecto se desarrollarán diversas actividades utilizando de forma adecuada los recursos naturales, reciclando y reutilizando elementos como; papel, tetra pack, y plástico. Estas actividades se enfocaran en dos puntos:

- Reciclaje en aula y comunidad,
- Huerto orgánico medicinal

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un proyecto de reciclaje y cuidado de nuestro medio ambiente que genere conciencia y valores en el manejo y la protección de éste, con la participación de toda nuestra comunidad educativa.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Informar y desarrollar un programa de conciencia para toda la comunidad educativa del reciclaje.
- Desarrollar actividades que permitan reciclar el material que se utiliza dentro de nuestra escuela.
- Dar a conocer los puntos de reciclaje dentro de la escuela de lenguaje: papel, cajas tetra pack y materiales por semestre.
- Reducir el volumen original de los residuos orgánicos que se producen en la escuela a través de una compostera.
- Reducir y reutilizar, materiales como el papel, latas y plástico.
- Desarrollar experiencias de aprendizaje lúdicas que contengan material reciclado (cilindros de cartón, cajas de té, remedio, tapas de botella, entre otros).
- Exponer los resultados del trabajo de los estudiantes.
- Implementar huerto medicinal en la institución educativa para uso comunitario.
-

OBJETIVOS EXTRAÍDOS DESDE BASES CURRICULARES EDUCACIÓN PARVULARIA

- Participar en actividades solidarias, que integran a las familias, la comunidad educativa y local.
- Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.
- Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenible, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos tecnológicos, entre otras.
- Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como manejo de desechos en paseos al aire libre, separación de residuos, utilizar envases o papeles, plantar flores o árboles.
- Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencias progresivas de cómo estas contribuyen a su salud.
- Comprender que las acciones humanas pueden aportar al desarrollo de ambientes sostenibles y también al deterioro de estos.

METODOLOGIA

Este proyecto enfocado en el reciclaje, reutilización y huerto medicinal, tiene como objetivo generar conciencia en torno al cuidado del medio ambiente, mediante la participación de la comunidad educativa. Se llevará a cabo a través de actividades presenciales tales como: implementación de huerto (orgánico-medicinal) y la reutilización de materiales vinculándolos con las actividades de enseñanza-aprendizaje.

RECURSOS:

- Humanos:
    1. Equipo directivo
    2. Docentes especialistas
    3. Asistentes de la educación
    4. Familias
    5. Estudiantes

- Materiales Huerto:
    1. Tierra de hoja
    2. Semillas (comestibles y medicinales)
    3. Implementos de jardinería (pala, rastrillo)
    4. Residuos orgánicos
    5. Maceteros reciclados
    6. Compostera

- Materiales reciclaje:
    1. Envases de yogurt
    2. Cilindros de cartón
    3. Cajas de cartón
    4. Tetrapack
    5. Diario
    6. Tapas de compotas, botellas, toallas húmedas
    7. Botellas plásticas
    8. Latas

Nota: Estos materiales deberán ser recolectados en el hogar y de uso personal, implementado tanto en actividades pedagógicas y actividades extracurriculares (comunidad educativa).

ACTIVIDADES GENERALES PARA REALIZAR Y MEDIO DE VERIFICACION

Mes	Actividad	Medio de verificación
Abril	- Exposición de proyecto Reciclaje, reutilización y huerto orgánico-medicinal a funcionarios de Escuela de lenguaje Malen.	Fotografía y asistencia.
	- Presentación proyecto Reciclaje, reutilización y huerto orgánico-medicinal a comunidad estudiantil.	Fotografías.
	- Ornamentación zona de Reciclaje.	Fotografía, publicación Facebook e Instagram Aitue.
	- Implementación compostera y mantenimiento.	Fotografías a comunidad educativa.
	- Limpieza y ornato zona huerto escolar.	Fotografías,
	- Siembra de almácigos: ▪ Acelga ▪ Perejil ▪ Orégano ▪ Menta ▪ Ciboullete	Fotografías
Mayo	- Implementación de huerto escolar (orgánico y medicinal)	Fotografías publicadas en redes sociales .
	- Trasplantar almácigos a huerto vertical.	Fotografías publicadas en redes sociales.
	- Inicio mantención de huerto e invernadero orgánico (MM, NT1 y NT2 y comunidad educativa)	Fotografías publicadas en redes sociales.
Junio	- Conmemoración de Día Mundial del Medio Ambiente.	Actividad masiva y fotografías públicas en redes sociales. Entrega de diploma participación presencial.
	- Utilización de compost en siembra orgánicas y medicinales.	Fotografías publicadas en redes sociales.
	- Mantención de huerto orgánico y medicinal (MM, NT1 y NT2 y comunidad educativa)	Fotografías publicadas en redes sociales.
Julio	- Mantención de huerto orgánico y medicinal (MM, NT1 y NT2 y comunidad educativa)	Fotografías publicadas en redes sociales.
Agosto	- Mantención de huerto orgánico, medicinal y ornamental (MM, NT1 y NT2 y comunidad educativa)	Fotografías publicadas en redes sociales.
Septiembre	- Mantención de huerto orgánico, medicinal y ornamental (MM, NT1 y NT2 y comunidad educativa)	Fotografías publicadas en redes sociales.
Octubre	- Mantención de huerto orgánico, medicinal y ornamental (MM, NT1 y NT2 y comunidad educativa)	Fotografías publicadas en redes sociales.

Noviembre	- Mantención de huerto orgánico, medicinal y ornamental (MM, NT1 y NT2 y comunidad educativa)	Fotografías publicadas en redes sociales.
	- Cosecha de hortalizas.	Fotografías publicadas en redes sociales.
Diciembre	- Cierre de proyecto Reciclaje, reutilización y huerto orgánico-medicinal, mediante actividad masiva.	Fotografías publicadas en redes sociales. Entrega Diploma presencial.
	- Evaluación proyecto reciclaje, reutilización y huerto orgánico - medicinal.	Reunión técnica

Nota: Se sugiere que las docentes especialistas incorporen en sus planificaciones (experiencias de aprendizajes) actividades que contenta la utilización y reutilización de material reciclado.

Carta Gantt

Actividad	**Mar**	**Abr**	**Mayo**	**Jun**	**Jul**	**Agos**	**Sept**	**Oct**	**Nov**	**Dic**
Exposición de proyecto Reciclaje, reutilización y huerto orgánico-medicinal a funcionarios de Escuela de lenguaje Malen.	X	X								
Presentación proyecto Reciclaje, reutilización y huerto orgánico-medicinal a comunidad estudiantil.		X								
Ornamentación zona de Reciclaje.		X								
Implementación compostera y mantenimiento.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Limpieza y ornato zona huerto escolar.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Siembra de almácigos		X								
Trasplantar almácigos a huerto vertical.			X							
Conmemoración de Día Mundial del Medio Ambiente.				X						
Utilización de compost en siembra orgánicas y medicinales.				X						
Cosecha de hortalizas.									X	
Cierre de proyecto Reciclaje, reutilización y huerto orgánico-										X

medicinal, mediante actividad masiva.										
Evaluación proyecto reciclaje y huerto.										X

EVALUACIÓN PROYECTO

Nivel: ……..

Docente: ……

L: Logrado. **OD:** Objetivo en desarrollo. **NL**: No Logrado.

Actividad	**Mar.**	**Abr.**	**May.**	**Jun.**	**Jul.**	**Ago.**	**Sept.**	**Oct.**	**Nov.**	**Dic.**
Presentación proyecto Reciclaje, reutilización y huerto orgánico-medicinal funcionarios.										
Presentación proyecto Reciclaje, reutilización y huerto orgánico-medicinal comunidad estudiantil.										
Ornamentación zona de reciclaje.										
Limpieza y ornato zona de huerto e invernadero escolar.										
Construcción huerto orgánico (medicinal y comestible).										
Implementación y mantenimiento compostera.										
Utilización de compost en huerto e invernadero escolar.										
Siembra de almácigos.										
Trasplante de almácigos.										
Conmemorar día mundial del medio ambiente y sus cuidados.										
Cosecha de hortalizas.										
Registro de sugerencias en torno al desarrollo del proyecto Reciclaje, reutilización y huerto orgánico-medicinal										
Cierre de proyectos										

BIBLIOGRAFÍA

- Criollo y Vizuete, (2018). *El cuidado del medio ambiente y su importancia en la educación inicial, revista Didasc@lia; didáctica y educación,* cuba.
- Jaramillo,(2012). Recuperado 22 de Marzo 2020 en: http://dgrh.salud.gob.mx/Formatos/MANUAL-DE-TRABAJO-EN-EQUIPO-2012.pdf